

第6学年 外国語活動学習指導案

平成25年1月24日(木) 第5校時 指導者 堀脇 寿之

Robyn Markarian

1 単元 友だちを旅行にさそおう

2 目標

- (1) 自分の思いがはっきり伝わるように、行きたい国について発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。
- (2) 行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。
- (3) 世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気づく。

3 本時案

児童の活動	指導者の活動 (T1, ALT)	・指導上の留意点 ◎評価
あいさつをする Hello. How are you? I'm fine ~	○ALTが英語であいさつをしたり、日にちや時間を尋ねたりする。	・元気にあいさつをし、外国語活動を始める雰囲気高めるようにする。
国を表す単語の練習をする。	○ALTのあとについて、発音をする。 ○カードを使って、みんなで発音したり、一人ずつ言わせるようにする。	・児童と一っしょに発音し、進んで練習ができるようにする。
ゲームをする。 ・おはじきゲーム ・キーワードゲーム	○T1はゲームの進行をし、ALTが発音をする	◎内容を聞き取り、進んで発音したり、動作をしたりしているか。
コミュニケーションのめあてを確かめる。	○T1とALTでロールプレイをして、めあてを確かめる。 ALT: Where do you want to go? T1: I want to go to ~ I want to see ~ Where do you want to go? ALT: I want to go to ~ I want to eat ~	・事前にアンケートを取り、それぞれの国で「見たいもの」「食べたいもの」を予想できるようにする。スクリーンに画面を映し出ししながら、それが何か、英語で何というかに挑戦して、関心が高くなるようにする。ALTの話聞いて、日本語とのちがいに気付くことがで
		自分の行きたい国で見たいものや 食べたいものを伝えよう。

<p>見たいもの、食 べたいものを伝え る練習をする。</p>	<p>○スライドを見て、それぞれの国 の有名なものや食べものの英語 の言い方を考えて I want to go to ~, I want to see ~ を使って発 音してみる。</p> <p>○T 1 や ALT がスライドについ て、児童に話をしたり、質問し たりする。</p>	<p>きるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の言いたい言葉は 発音をメモするなどし て確認させ、次時のイ ンタビューに安心して 取り組むことができる ようにする。 <p>◎スライドを見て、I want to see ~, I want to eat ~ を使い、自分の見た いものや食べたいもの を英語で伝えることが できる。</p>
<p>T 1 や ALT に行き たい国とその理由 を伝える。</p>	<p>○T 1 と ALT が児童の行きたい国 と理由を尋ねる。</p> <p>T 1 :ALT:Where do you want to go?</p> <p>S:I want to go to ~ I want to see ~ I want to eat ~</p>	<ul style="list-style-type: none"> 話を始める前に Hello と声をかけたり、最後 に Thank you と言っ たりして、気持ちよく相 手と話ができるように する。
<p>本時の振り返りと あいさつをする。 Good-bye. See you.</p>	<p>○英語を聞いたり、話したりする ことについてよかったことを伝 える。</p> <p>○あいさつをする。</p>	<p>◎積極的に関わりをもち、 自分のことを、相手に 伝えようとする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童の態度や英語面で よかったことを伝える ことで、次時への意欲 を高めることができる ようにする。



第6学年外国語活動年間指導計画

月	単元名	表現	単元目標
4月	Lesson 1 ④ Do you have "a" ? アルファベットクイズ を作ろう	Do you have "a" ? Yes, I do. / No, I don't.	●積極的にあるものを持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとする。 ●31～100の数の言い方やアルファベットの小文字、あるかどうかを尋ねる表現に慣れ親しむ。 ●世界には様々な文字があることを知る。
5月	Lesson 2 ④ When is your birthday? 友だちの誕生日を調べよう	When is your birthday ? My birthday is March eighteenth.	●積極的に誕生日を尋ねたり、誕生日を答えたりしようとする。 ●英語での月の言い方や誕生日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ●世界と日本の祭りや行事に興味をもち、時期や季節の違いに気付く。
6月	Lesson 3 ④ I can swim できることを紹介しよう。	I can / can't swim. Can you cook. Yes, I can. / No, I can't.	●積極的に友達に「できること」を尋ねたり、自分の「できること」や「できないこと」を答えたりしようとする。 ●「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。 ●言語や人、それぞれに違いがあることを知る。
7月	Lesson 4 ④ Turn right 道案内をしよう。	Where is the school? Go straight. Turn right / left.	●積極的に道を尋ねたり、道案内したりしようとする。 ●目的地への行き方を尋ねたり行ったりする表現に慣れ親しむ。 ●英語と日本語とでは、建物の表し方が違うことに気付く。
9月	Lesson 5 ④ Let's go to Italy 友だちを旅行にさそおう。	I want to go to France. Where do you want to go? Let's go.	●自分の思いがはっきり伝わるように、おすすめの国について発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。 ●行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 ●世界には様々な生活をしていることに気付く。
10月	Lesson 6 ⑤ What time do you get up ? 一日の生活を紹介しよう。	I get up at seven. What time do you go to bed?	●積極的に自分の一日を紹介したり、友達の日を聞き取ったりしようとする。 ●生活を表す表現や、一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 ●世界の様子に興味をもち、世界には時差があることに気付く。
11月	Lesson 7 ⑥ We are good friends オリジナルの物語を作ろう。	We are good friends. We are strong and brave.	●積極的に英語で物語の内容を伝えようとする。 ●まとまった英語の話聞いて、内容がわかり、場面にあったセリフを言う。 ●世界の物語に興味をもつ。
12月	Lesson 8 ④ What do you want to be ? 「夢宣言」をしよう。	I want to be a singer. What do you want to be ?	●積極的に自分の将来の夢について交流しようとする。 ●どのような職業に就きたいかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 ●世界には様々な夢をもった同年代の子どもがいることを知り、英語と日本語での職業を表す語の成り立ちを通して、言語の面白さに気付く。
1月			
2月			
3月			